

parlamento **jovem** 2017
Minas



Educação política
Conhecer e participar

Etapa Municipal

ORIENTAÇÕES GERAIS E
DOCUMENTO BASE PARA
A PLENÁRIA MUNICIPAL



CÂMARA MUNICIPAL DE
CARANDAÍ
-Estado de Minas Gerais-

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



UNIDADE BARBACENA



PUC Minas

Escola
do Legislativo



ASSEMBLEIA
DE MINAS
Poder e Voz do Cidadão

PLENÁRIA MUNICIPAL

A Plenária Municipal é a reunião em que os participantes dos grupos de trabalho são reunidos para discussão e votação das propostas aprovadas e priorizadas nos GT's, construindo um único documento com as propostas dos grupos de trabalho.

É na Plenária que o jovem poderá opinar sobre as propostas priorizadas em um GT do qual ele não participou.

A dinâmica da Plenária é semelhante à utilizada nos grupos.

Haverá espaço previsto para a leitura do documento de propostas, apresentação dos pedidos de destaque, aprovação em bloco das propostas não destacadas, apresentação e votação dos destaques.

Ao final da plenária, as propostas aprovadas irão compor o documento final do evento, que será encaminhado ao Polo Zona da Mata I, em Matias Barbosa.

PASSOS DA PLENÁRIA

1º Passo: escolha do Tema para a Edição de 2018.

2º Passo: Leitura das propostas a serem encaminhadas ao legislativo, executivo municipal e escolas parceiras.

3º Passo: Leitura do documento base e levantamento dos **pedidos de destaque**.

TIPOS DE DESTAQUES

ESCLARECER: solicitar explicação sobre a proposta.

ALTERAR: modifica a redação do texto.

AGLUTINAR: unir duas ou mais propostas com conteúdos semelhantes.

SUPRIMIR: retirar a proposta do documento. Excluir.

4º Passo: Votação e aprovação em bloco, **por maioria de votos (metade + 1)**, das propostas não destacadas.

5º Passo: Apresentação oral, em até dois minutos, dos destaques solicitados.

6º Passo: Discussão e votação, por **maioria de votos**, dos destaques.

O tempo de argumentação contrária permanece de dois minutos.

Finalizados os debates sobre os destaques, a coordenação submete cada destaque à votação.

A votação se iniciará pelo destaque de supressão.

A votação dos destaques de aglutinação será realizada, ao final, após o esgotamento de todos os outros destaques do documento de propostas.

5º Passo: Priorização de **duas propostas por subtema**.

TEMAS SUGERIDOS PARA A EDIÇÃO DE 2018 DO PARLAMENTO JOVEM MINAS

SUGESTÃO 01

CULTURA: A ESCOLA SEM “MUROS”.

SUGESTÃO 02

REFORMA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: DIÁLOGOS, INFORMAÇÃO DO CURRÍCULO E A ESCOLA COM ESPAÇO ATRAENTE PARA A VIDA DO ESTUDANTE.

SUGESTÃO 03

O PRECONCEITO CONTRA OPINIÕES DIFERENTES.

SUGESTÃO 04

OS CAMINHOS PARA A DEMOCRACIA.

SUGESTÃO 05

JUSTIÇA: MAIS RESTAURAÇÃO MENOS PUNIÇÃO.

SUGESTÃO 06

CULTURA: RAÍZES DA HUMANIDADE.

SUGESTÃO 07

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E ECONÔMICA.

SUGESTÃO 08

OS CAMINHOS PARA A DEMOCRACIA: O PRECONCEITO CONTRA OPINIÕES DIFERENTES.

OBS: as sugestões 3 e 4 foram apresentadas tanto separadas, como aglutinadas.

Parlamento Jovem de Minas 2017.
TEMA “Educação política nas escolas”

SUBTEMA 01: EDUCAÇÃO POLÍTICA E CURRÍCULO.

PROPOSTA 01

Incluir o conteúdo “Educação Política” no currículo escolar do ensino fundamental das escolas da rede municipal, contendo o estudo do sistema político brasileiro e o estudo da estrutura, funcionamento, departamentos e secretarias das Câmaras de Vereadores e Prefeituras locais.

PROPOSTA 02

Que o currículo escolar passe a ser mais diversificado com planos de ensino que aumentem a curiosidade dos alunos sobre temas relacionados à realidade sócio-política local.

PROPOSTA 03

Que as escolas passem a usar mais a mídia em aulas práticas para ensinar suas disciplinas.

PROPOSTA 04

Que os assuntos relacionados ao tema política passem a estar presentes em todas as disciplinas da grade curricular, em rodas de conversa e debates entre alunos e professores.

SUBTEMA 02

INTERAÇÃO ENTRE ESCOLA E SOCIEDADE NA FORMAÇÃO POLÍTICA DOS JOVENS

PROPOSTA 05

Criação de conselhos nas cidades formados, exclusivamente, por alunos integrantes do ensino médio, escolhidos através de votação, a fim de reunir e apresentar diretamente aos governantes as necessidades das escolas, dos alunos e da comunidade a que pertencem.

PROPOSTA 06

Que bimestralmente nas escolas um dia letivo seja destinado a realização de rodas de conversa, oficinas e gincanas envolvendo toda a comunidade escolar, sociedade e os poderes públicos focados nas demandas da sociedade.

PROPOSTA 07

Passar a abrir as escolas aos finais de semana para práticas de oficinas com a comunidade escolar e local, realizando rodas de conversa sobre empoderamento da comunidade, gincanas e palestras informativas com temas focados em política e cidadania.

SUBTEMA 03

EDUCAÇÃO POLÍTICA PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NAS ESCOLAS

PROPOSTA 08

Introduzir curso de formação sobre gestão democrática para professores e alunos para que sejam sujeitos na sociedade.

PROPOSTA 09

Que no Projeto Político Pedagógico (PPP) do ensino médio fossem acrescentados projetos e programações entre alunos, família e escola voltados para a formação política e cidadã.

PROPOSTA 10

Introduzir no Projeto Político Pedagógico (PPP) do ensino médio a realização periódica de aulas de formação sobre gestão democrática e participativa para a comunidade escolar, bem como a realização de ações que proporcionem uma maior comunicação dentro da escola, confecção de jornais e informativos sobre o grêmio e a gestão.

PROPOSTA 11

Que no Projeto Político Pedagógico (PPP) do ensino médio seja obrigatória a inclusão e formação de grêmios estudantis e a criação de uma associação de pais, mestres e alunos, juntamente com a disponibilização de infraestrutura necessária para o funcionamento destes órgãos.